



PREZENTAREA ȘI SEMNIFICAȚIA STEMEI Școala Gimnazială Mireșu Mare, Județul Maramureș

Stema Școlii Gimnaziale Mireșu Mare a fost concepută ca un simbol reprezentativ al instituției, care să îmbine **identitatea școlii, specificul local și valorile educației**. Forma circulară și elementele grafice au fost alese astfel încât stema să poată fi utilizată atât pe documentele oficiale ale unității de învățământ, cât și în materialele de prezentare, pe diplome, adeverințe, adrese, pliante sau alte documente reprezentative.

1. Forma circulară

Forma circulară a stemei sugerează **unitate, continuitate, echilibru și apartenență la aceeași comunitate**.

Cercul nu are început și sfârșit, devenind astfel un simbol al continuității educației și al legăturii dintre generații. În cazul unei școli, această semnificație este cu atât mai importantă: fiecare generație de elevi se formează în aceeași comunitate educațională și duce mai departe ceea ce a primit de la cei dinaintea sa. Totodată, forma circulară conferă stemei un caracter oficial, sobru și ușor recognoscibil, potrivit pentru reprezentarea unei instituții publice de învățământ.

2. Denumirea „ȘCOALA GIMNAZIALĂ”

În partea superioară este înscrisă denumirea „ȘCOALA GIMNAZIALĂ”, care identifică în mod direct instituția și îi conferă stemei caracterul oficial. Așezarea denumirii în partea superioară a cercului o transformă într-un element dominant al compoziției și permite ca stema să fie recunoscută imediat chiar și atunci când este utilizată separat de antetul instituției.

3. Clădirea școlii

Elementul central al stemei îl reprezintă **clădirea reală a Școlii Gimnaziale Mireșu Mare**, transpusă într-o formă grafică stilizată. Alegerea clădirii reale este una dintre cele mai importante componente ale identității stemei. Ea face ca simbolul să nu fie unul generic, care ar putea aparține oricărei școli, ci să fie legat în mod direct de **instituția, locul și comunitatea din Mireșu Mare**.

Clădirea reprezintă mai mult decât un spațiu fizic. Ea simbolizează **locul în care se formează caractere, se transmit cunoștințe, se construiesc prietenii și se pregătesc generațiile viitoare**. Prin includerea imaginii școlii în stemă, instituția este reprezentată prin propriul său spațiu identitar.

4. Munții din fundal

În spatele clădirii sunt reprezentați **munții**, ca element de legătură cu spațiul geografic și cultural al județului Maramureș. Munții simbolizează **statornicie, rezistență, înălțime și aspirație**. Pentru educație, această semnificație este deosebit de potrivită: elevul este încurajat să privească înainte, să își depășească limitele și să aspire către mai mult.

În același timp, munții oferă stemei o dimensiune locală și regională, ancorând școala în peisajul și identitatea Maramureșului.

5. Pomul din partea stângă

Copacul amplasat lângă clădire reprezintă **viața, creșterea și dezvoltarea**. Asemenea unui copac, educația are nevoie de rădăcini puternice pentru a putea crește. Rădăcinile pot fi asociate cu **familia, tradiția, comunitatea și valorile primite**, în timp ce ramurile și frunzele simbolizează dezvoltarea fiecărui elev.

Copacul este, astfel, și o metaforă pentru școală: o instituție cu rădăcini în comunitate, dar orientată permanent către viitor.

6. Ramurile de laur

Pe cele două laturi ale stemei apar **ramuri de laur**, simbol tradițional al **reușitei, excelenței, demnității și performanței**. Într-o instituție de învățământ, laurul poate reprezenta rezultatele elevilor și ale cadrelor didactice, dar și dorința permanentă de a atinge standarde cât mai înalte. Simetria celor două ramuri sugerează, în același timp, **echilibru și armonie**.

7. Cartea deschisă

În partea inferioară a compoziției centrale se află **cartea deschisă**, unul dintre cele mai clare simboluri ale educației. Cartea reprezintă **cunoașterea, învățarea, cultura și formarea intelectuală**. Faptul că este deschisă sugerează că procesul de învățare este permanent. O carte deschisă nu reprezintă un drum încheiat, ci unul care continuă prin fiecare pagină, asemenea formării unui elev.

Cartea poate simboliza și deschiderea către cunoaștere, către idei noi și către lumea înconjurătoare.

8. Pana de scris

Deasupra cărții este reprezentată **pana de scris**, un simbol tradițional al educației, al culturii și al creației intelectuale. Pana face legătura dintre **cunoaștere și exprimare**. Elevul nu este doar cel care primește informație, ci și cel care învață să gândească, să creeze, să argumenteze și să își exprime propriile idei.

Împreună, cartea și pana reprezintă misiunea fundamentală a școlii: **transmiterea cunoașterii și formarea unor oameni capabili să o transforme în idei, valori și realizări**.

9. Motivul ornamental inspirat din tradiția maramureșeană

În partea superioară a compoziției este introdus un **motiv ornamental cu inspirație tradițională**, realizat în nuanțe aurii. Acesta are rolul de a lega identitatea instituției de **specificul cultural și tradițional al Maramureșului**.

Prezența acestui element este importantă deoarece școala nu funcționează izolată de comunitate. Ea face parte dintr-un spațiu cu o identitate culturală puternică, iar tradiția locală reprezintă una dintre valorile care pot fi transmise generațiilor următoare.

10. Culorile – albastru și auriu

Paleta cromatică principală este formată din **albastru și auriu**, culori alese pentru caracterul lor sobru, elegant și instituțional.

Albastrul sugerează încredere, seriozitate, stabilitate, echilibru și deschidere către cunoaștere.

Auriul sugerează valoare, excelență, lumină, performanță și aspirația către rezultate cât mai bune.

Împreună, cele două culori creează o imagine sobră și elegantă, potrivită unei instituții de învățământ și, în același timp, suficient de distinctă pentru a deveni element de identitate vizuală.

11. Clădirea, cartea și natura – legătura dintre trecut, prezent și viitor

Compoziția stemei poate fi privită și ca o reprezentare simbolică a celor trei dimensiuni ale școlii.

Clădirea reprezintă instituția și comunitatea sa.

Cartea și pana reprezintă prezentul educațional, procesul de învățare și formare.

Munții, copacul și elementele vegetale sugerează continuitatea, stabilitatea și dezvoltarea în timp.

Astfel, stema transmite ideea că școala își respectă identitatea și rădăcinile, își îndeplinește misiunea în prezent și pregătește elevii pentru viitor.

12. Denumirea „MIREȘU MARE” și „Județul Maramureș”

În partea inferioară este înscris numele **„MIREȘU MARE”**, urmat de **„Județul Maramureș”**. Aceste elemente au rolul de a fixa identitatea geografică a instituției și de a arăta apartenența sa la comunitatea locală și la spațiul maramureșean.

Denumirea localității este pusă într-o poziție vizibilă deoarece școala este, înainte de toate, o instituție a comunității din Mireșu Mare.

13. Semnificația de ansamblu

Privită în ansamblu, stema urmărește să transmită imaginea unei școli **serioase, stabile, moderne, dar în același timp legate de comunitate și de valorile locale**.

Clădirea reprezintă **școala și comunitatea**.

Cartea reprezintă **cunoașterea și educația**.

Pana reprezintă **creativitatea și exprimarea**.

Laurii reprezintă **performanța și excelența**.

Munții reprezintă **Maramureșul, statornicia și aspirația**.

Copacul reprezintă **creșterea și continuitatea**.

Motivul tradițional reprezintă **identitatea culturală locală**.

Cercul reprezintă **unitatea și continuitatea comunității educaționale**.

Albastrul și auriul conferă întregii compoziții **sobrietate, eleganță și caracter instituțional**.

Concluzie

Prin această stemă se dorește construirea unui simbol care să reprezinte nu doar o instituție de învățământ, ci **o comunitate educațională cu identitate proprie**.

Stema Școlii Gimnaziale Mireșu Mare reunește într-o singură imagine **locul, oamenii, educația, tradiția și aspirația către viitor**.

Este un simbol care pornește de la ceea ce este concret și recognoscibil, propria clădire a școlii și localitatea Mireșu Mare și adaugă elemente universale ale educației, precum cartea, pana și laurii, pentru a exprima misiunea instituției.

În acest sens, stema poate deveni un element reprezentativ al Școlii Gimnaziale Mireșu Mare și un simbol al apartenenței elevilor, cadrelor didactice și comunității la aceeași instituție și la aceleași valori.